**Державні вимоги щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів**

**1 класу**

Державні вимоги щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів 1 класу.  
Мовленнєва діяльність:  
Процес навчання грамоти у першому класі поділяється на 3 періоди: добукварний, букварний, післябукварний.  
У добукварний період учні повинні навчитися: слухати і розуміти усні висловлювання,формувати елементарні аналітико-синтетичні вміння в роботі над текстом, реченням, словом, звуками мовлення. Це період підготовки дитини до письма.  
Букварний період: учень оволодіває початковими уміннями читати за букварем, писати в зошитах з друкованою основою і в зошитах з сіткою для першого класу. На кінець навчального року учні повинні знати:  
• Напам’ять до 5 віршів з букваря;  
• Правильно називати книжку (твір): спочатку автора, потім назву;  
• Писати під диктовку слова, речення з 3 – 4 слів (з урахуванням службових слів), у яких написання не розходиться зі звучанням;  
• Складати, записувати самостійно та з допомогою вчителя речення за ілюстраціями, навчальними ситуаціями створеними вчителем;  
• Правильно писати велику літеру на початку речення, розділові знаки в кінці;  
• Будувати графічну модель речень з 1-5 слів;  
• Ставити до слів питання (Хто? Що? Який? Яка? Які? Що робить? Що роблять?);  
• Розрізняти звуки: голосні, приголосні,дзвінкі та глухі, тверді та м’які;  
• Правильно позначати м’якість приголосних;  
• Списувати тексти (15 – 20 слів) дотримуючись правил каліграфії;  
• Слова, значення, вимову і написання яких учні повинні засвоїти:  
Слова, значення, вимову і написання яких учні повинні засвоїти:  
Бабуся, бджола, виразно,влітку, ворота, гумка, ґанок, ґрунт, ґудзик, джміль, дзиґа,дзьоб, дідусь, загадка,(і загадка), зозуля, ім’я, їжак, кватирка, Київ, лелека, лінійка, лялька, новий, олень, олівець, папір, парасолька, подруга, посередині, Україна, українська, фартух, цукерка, цукор, якір.  
Математика:  
• Називати числа від 1 до 10 в прямому і зворотному порядку, від будь – якого числа до вказаного;  
• Розрізняти число і цифру, правильно вживати у мовленні ці терміни;  
• Називати попереднє і наступне число;  
• Користуватися знаками <,>,=, порівнює числа;  
• Знати склад кожного числа в межах десяти з двох менших чисел;  
• Володіти культурою записів у зошиті в клітинку;  
• Називає числа в межах 20 в прямому і зворотному порядку;  
• Записувати ці числа цифрами;  
• Розуміти позиційне значення цифри у записі двоцифрового числа;  
• Усвідомлювати десяток як одиницю лічби;  
• Розуміти поняття одноцифрові та двоцифрові числа;  
• Порівнювати числа в межах двадцяти;  
• Розуміти зміст додавання;  
• Знати компоненти додавання;  
• Складати за прикладом на додавання 2 приклади на віднімання;  
• Використовувати переставну властивість додавання під час обчислень;  
• Знати способи додавання і віднімання чисел по одиниці, частинами, на основі знання складу числа, на основі знання зв’язку між додаванням і відніманням;  
• Знати на пам’ять таблиці додавання і віднімання в межах 10;  
• Обчислювати приклади виду: 10+5,15-5,15-10,12-1,12+1;  
• Вміти додавати і віднімати з переходом через десяток в межах 20;  
• Обчислювати приклади, що містять дві дії;  
• Розуміти поняття «числовий вираз»;  
• Розуміти і читати вирази різними способами: плюс, додати, мінус, відняти, збільшити на, зменшити на, знайти суму, знайти різницю;  
Задачі:  
• Розуміти структуру задачі: умова і запитання  
• Виділяти умову і запитання;  
• Розуміти зміст відношень: більше на, менше на;  
• Розуміти зміст запитання: на скільки більше? На скільки менше? Скільки всього? Скільки залишилося?  
• Читати задачу, робити паузу між умовою і запитанням;  
• Усно формувати повну відповідь на запитання, записувати коротку;  
• Складати задачу за малюнком, за дією розв’язання, за практичними діями з предметами, за коротким записом задачі;  
Величини:  
• Знати одиниці довжини: сантиметр, дециметр та їх коротке позначення;  
• Вимірювати довжину відрізка за допомогою лінійки;  
• Знати монети 1,2,5,10;  
• Знати одиниці величин: кілограм, літр, тиждень;  
• Знати назви днів тижня та їх послідовність;  
• Знати назву частин доби: ранок, день, вечір ніч;  
• Порівнювати величини;  
• Записувати результати вимірювання;  
• Виконувати додавання і віднімання величин;  
Фігури:  
• Розрізняти та називати плоскі та об’ємні геометричні фігури: (точка, лінія, пряма, ламана, крива, відрізок, промінь). Ланка ламаної, замкнені і не замкнені лінії (криві, ламані); Многокутники: трикутник, чотирикутник, п’ятикутник, трикутник, круг, куб, куля;  
• Креслити відрізок даної довжини;  
• Зображувати геометричні фігури на папері в клітинку.